

Informe d'Igualtat de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Curs 2025-2026



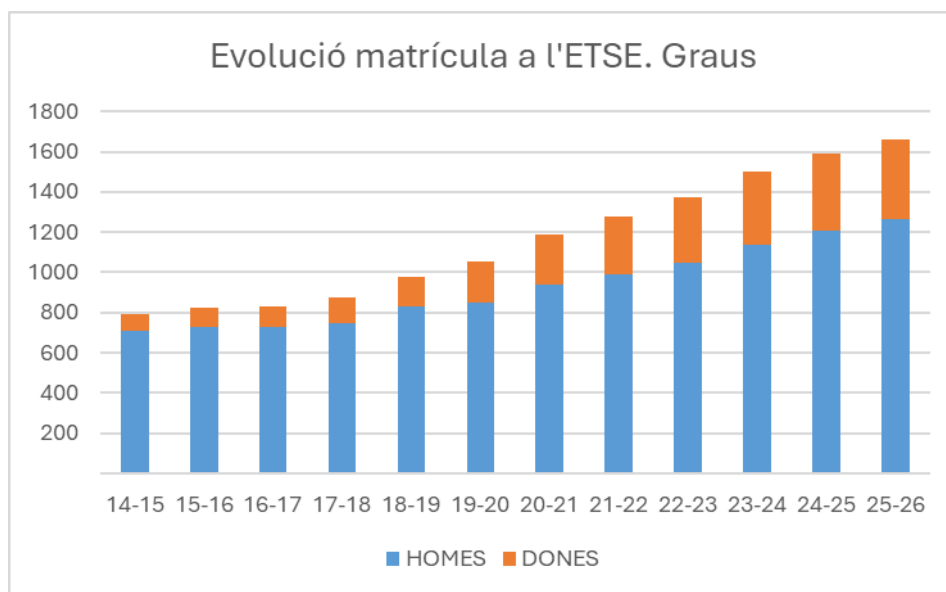
Índex

1. Introducció	3
2. Objectius de l'informe.....	5
3. Accions realitzades.....	5
4. Valoració de la Responsable d'Igualtat.....	13

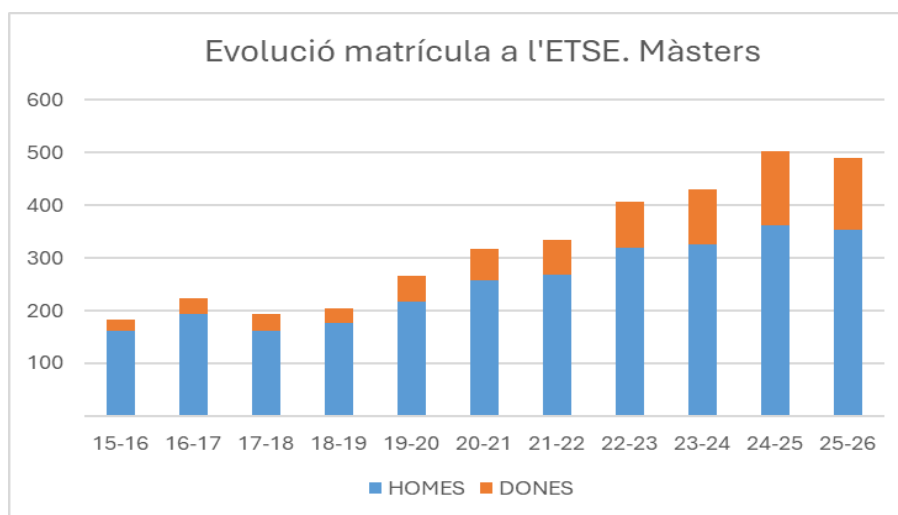
1. Introducció

La nostra societat, i gran part de les anomenades occidentals, tenen un deute pendent amb els àmbits STEM. Les noies no accedeixen a aquests graus en la mateixa proporció que els nois. Els prejudicis hi tenen molt a veure. Des de l'ETSE, ja fa anys que estem treballant per combatre-ho.

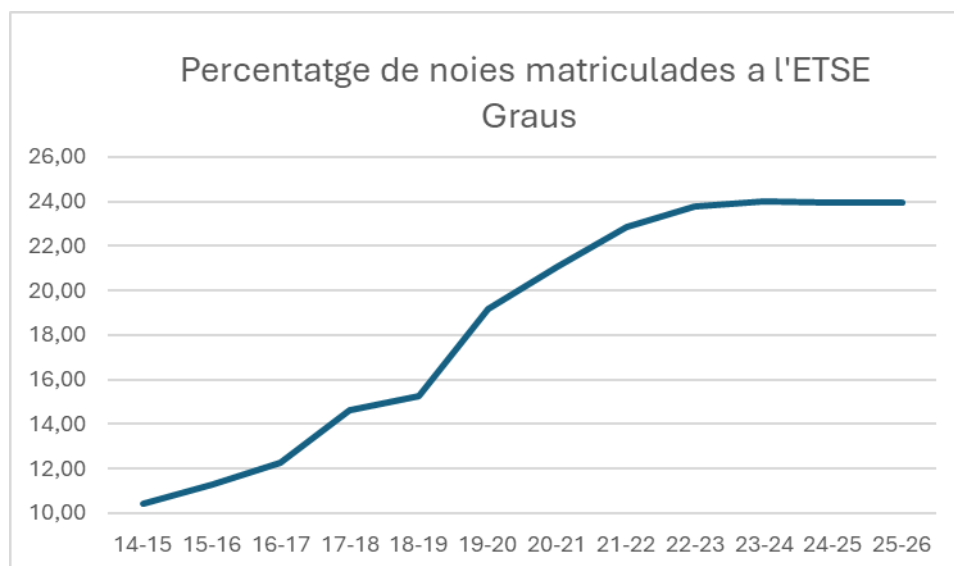
Els següents gràfics, mostren una millora en aquest sentit si agafem com a punt de partida el curs 2014-15: de 83 noies matriculades el curs 2014-15 als graus de l'ETSE, s'ha passat a 398 noies el curs 2025-26. Si bé el nombre d'estudiants total s'ha duplicat (de 794 a 1661), les noies han pràcticament quintuplicat la seva presència.



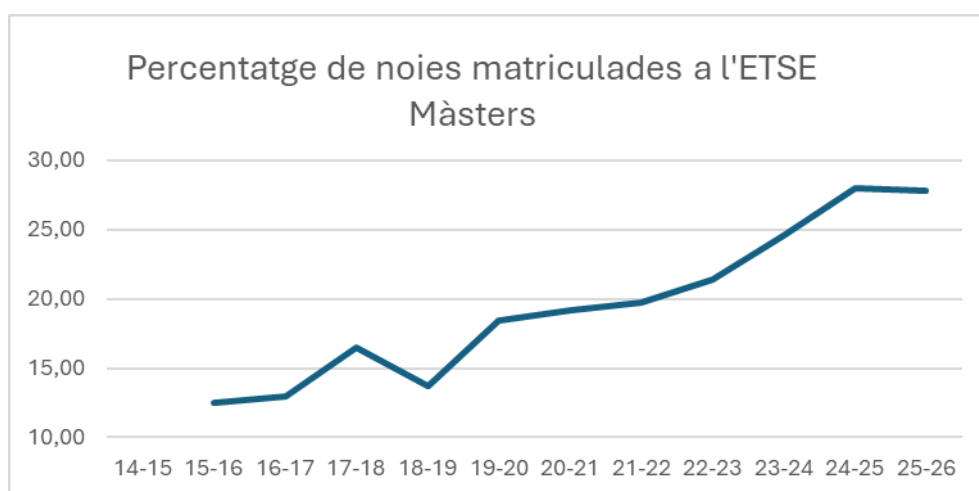
En el cas dels estudis de màster, la tendència és similar: hem multiplicat per 6 el nombre de noies (de 23, hem passat a 136), mentre que el nombre total d'estudiants "només" s'ha multiplicat per 2.7 (de 184 a 489). Cal destacar que aquest curs és el primer des del 2017-18 que hi ha hagut una lleugera baixada de matriculacions totals, afectant el doble a nois que a noies (9 nois menys contra 5 noies menys)



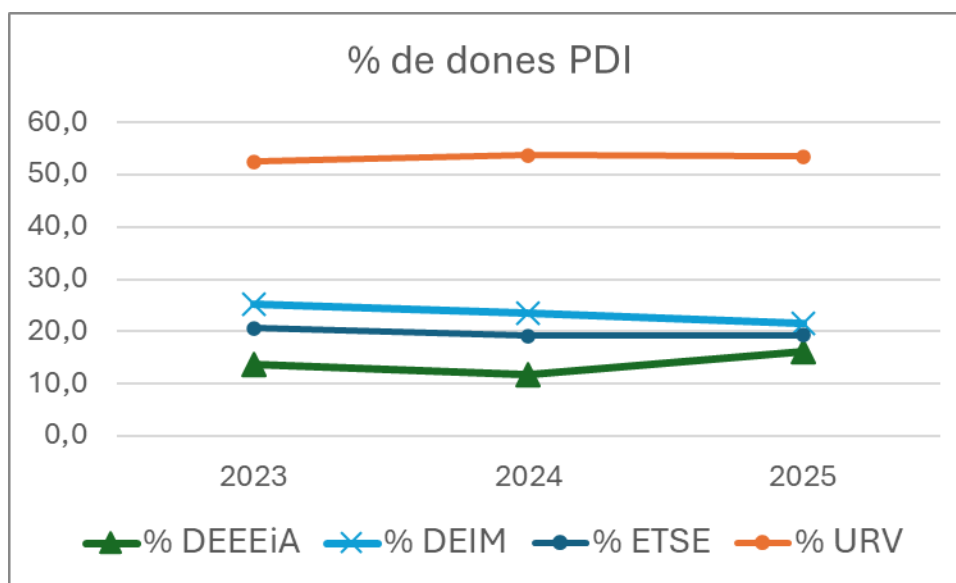
Els percentatges de noies als graus mostra que els últims 4 anys, s'ha produït un estancament prop de 24%. En nombres absoluts, estan augmentant la seva presència (17 més que el curs anterior), però els nois també i al mateix ritme (54 més que el curs anterior).



La situació als màsters segueix la tendència del curs passat d'estar en millors condicions que els graus. El percentatge de noies als màsters, 27.8% (ha baixat lleugerament respecte el curs anterior) és superior al de noies als graus, 24%. Ja s'ha comentat anteriorment que el lleuger decrement de matriculacions s'ha repartit de manera desigual: només 1/3 correspon al sector femení.



És important que els noies estudiants tinguin referents entre el personal docent i investigador que veuen en el dia a dia a la universitat. Cal per doncs una anàlisi de la situació als dos departaments de l'ETSE. Com veiem a la següent gràfica, el percentatge de dones PDI a l'ETSE està al voltant del 20%, quan a la URV està lleugerament per sobre del 50%.



Tota la informació que apareix als gràfics s'ha extret d'URV en xifres.

2. Objectius de l'informe

L'objectiu del present informe és presentar les accions realitzades a l'ETSE relacionades amb la Igualtat i perspectiva de gènere durant el curs acadèmic 2025-2026. Tota la informació és fruit del recull que en fa la Responsable d'Igualtat (RI), a partir del que coneix directament o del que se li fa arribar.

També és important donar a conèixer la situació actual pel que fa a la presència de noies entre l'alumnat, i del nombre de professores als dos departaments de l'ETSE. Per això s'inclouen els gràfics anteriors.

Per acabar l'informe, la RI fa una valoració final per tal de reflexionar sobre la situació d'igualtat al centre.

3. Accions realitzades

Al portal DonaDigital, on hi ha vídeos de dones que es dediquen o estudien TIC, apareix l'estudiant del GEI Judith Mateu Domingo a la llista Laia de referents.

<https://donadigital.cat/laia2025/>

El **18 de setembre**, l'associació EXISTIM va participar a l'**Espai de Benvinguda de la URV**, per acompanyar les noves estudiantants d'enginyeria. Dies abans, havien presentat l'associació a tots els estudiants de 1r dins l'assignatura OPA, juntament amb les altres associacions estudiantils.

Després de l'aturada de vacances, es reinicia el treball en què la Dra. Aïda Valls i la RI estan col·laborant, *Eleccions i canvis d'itinerari durant el batxillerat entre les joves:*

moments disruptius que transformen les societats, proposat per la Dra. Teresa Corbella. S'hi incorpora l'estudiant Sònia Orós, per fer un estudi des del punt de vista d'aplicació de mètodes IA: preprocessament de les dades, entrenament dels arbres de decisió i mesures d'avaluació de les regles obtingudes. En paral·lel, es fan anàlisis estadístiques amb mètodes d'inferència. Cada una de les aproximacions acaba donant com a resultat documents que són acceptats a dos congressos diferents: el XXVIII Encuentro de Economía Aplicada, *Brecha de género y alfabetizaciones STEM, factores que influyen en la elección académica: Estudio en institutos de Tarragona, primeros resultados*; i un altre al 28th International Congress of the Catalan Association for Artificial Intelligence, *Applying decision trees to identify the factors influencing upper-secondary students in the selection of STEM studies in Catalonia*.

El **21 d'octubre** la RI participa en el grup de responsables institucionals de l'ETSE que reben a la comissió externa avaluadora de la renovació de l'**Acreditació Institucional de l'ETSE**.

El **24 i 31 d'octubre**, la RI assisteix a les sessions presencials de 4 hores cadascuna del bloc jurídic del curs d'**Aplicació del protocol guia d'àmbit universitari per prevenir i reparar amb diligència deguda les situacions de violència masclista, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere** a la Universitat Rovira i Virgili. El curs anterior havia assistit al bloc psicològic i amb això completa la seva formació.

El **3 de novembre**, la RI participa a la Comissió d'avaluació del III Pla d'Igualtat de la URV.

El **5 de novembre**, la RI va assistir a la reunió ordinària de la Comissió d'Igualtat de la URV. Punts més rellevants de l'ordre del dia:

1. Presentació de noves Responsables d'Igualtat
2. Presentació dels treballs de la Comissió d'avaluació del III Pla d'Igualtat i del Informe d'Avaluació. Ratificació si es cau.
3. Proposta de constitució de la Comissió de redacció del IV Pla d'Igualtat.
4. Situació del I Pla laboral de la URV
5. Presentació de l'aplicació del Protocol d'assetjament.
6. Informe Igualtat de Gènere a la URV, presentat en Consell de govern del 30 d'octubre.
7. Memòria activitats UI, curs 24-25.
8. Accions 25 N i PEVG25
9. Trobada Agents Lila.

El **7 de novembre** es va celebrar l'acte d'inauguració de curs a l'ETSE, on es van lliurar els premis als millors expedients acadèmics dels graus i màsters, així com els guardons atorgats pels col·legis professionals i per Applus IDIADA. La titulada en Enginyeria Informàtica Elisabet Pujol Ventosa va rebre **I premi Applus Idiada** pel millor expedient femení dels estudis d'enginyeria de l'ETSE i l'ETSEQ Actualment està cursant el màster d'Enginyeria de la Seguretat Informàtica i Intel·ligència Artificial A la fotografia es pot veure totes les estudiantes que van rebre premis o guardons.

La **lliçó inaugural** va anar a càrrec de la Dra. María Ángeles Martín Prats, professora del Departament d'Enginyeria Electrònica de la Universitat de Sevilla, amb el títol “**Creación de una empresa de base tecnológica aeroespacial con valores**”. Tot un repte per a una dona en un món tan competitiu i masculinitzat.

També en aquest acte es va fer un reconeixement a les associacions d'estudiants de l'ETSE, entre elles EXISTIM.

<https://diaridigital.urv.cat/letse-inaugura-el-curs-2025-2026-destacant-el-talent-femeni-i-lexcellencia-academica/>



L'**11 de novembre**, la RI va participar en una de les sessions de treball organitzades des de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques ([ACUP](https://www.acup.cat/)) en el marc del projecte per **analitzar i impulsar els estudis universitaris STEM a Catalunya**. Aquest projecte té com a objectiu últim formular propostes i accions concretes a curt i llarg termini per fomentar les vocacions STEM al llarg de tot l'itinerari educatiu. El 9 de juny, es va rebre l'informe final "Diagnosi i impuls de les vocacions STEM en el sistema universitari català. Dotze propostes estratègiques"

<https://www.acup.cat/ca/publicacio/diagnosi-impuls-vocacions-stem-en-el-sistema-universitari-catala>

El professor Javier Calvente va oferir la seva classe de l'assignatura Estadística i Mètodes Transformat, de GEEIiA i GEE, per participar a l'acció '**25N, 25 aules, 25 minuts**'. Però es va aprofitar que el **25 de novembre** era un dimarts, per programar-hi la sessió d'igualtat de l'assignatura Orientació Professional i Acadèmica de 1r curs. Aquesta acció és una iniciativa de la Unitat d'Igualtat per cridar l'atenció sobre el **Dia Internacional per a l'erradicació de la violència envers les dones**, i va consistir a sensibilitzar l'alumnat a través del visionat d'uns materials audiovisuals en 25 aules de la URV el mateix dia.

<https://youtu.be/aLloCgEFPe4>

Es va obsequiar tot l'estudiantat amb un bolígraf *URV Feminista @igualtat URV*. Des de la incorporació a aquesta sessió de l'estudiantat del GEMiF el curs passat, és obligatòria per a tot l'alumnat de 1r curs del centre.

El **18 de novembre**, el director de l'ETSE i la RI va assistir a la sala Tàpies del rectorat URV a la presentació dels resultats del projecte [GEN-CREA Co-creació per a l'aprenentatge en prevenció i sensibilització enfront de la violència de gènere](#).



GEN-CREA és un projecte cofinançat per la Generalitat de Catalunya (programa INDOVIG2023) i va sorgir de la necessitat de coordinar a la Universitat Rovira i Virgili tots els esforços institucionals de formació docent, amb l'objectiu d'arribar a una estratègia a llarg termini en matèria de prevenció i sensibilització front a la violència de gènere a les aules.

<https://diaridigital.urv.cat/creeen-una-caixa-deines-per-treballar-la-perspectiva-de-genere-a-la-docencia/>

El **26 de novembre**, la RI com a coordinadora del projecte INSPIRA STEAM, va assistir a l'**empresa DOW**, a l'**acte de reconeixement** als projectes de foment de les vocacions científiques dins del programa "Compromesos a casa". Es va poder fer una breu explicació del projecte davant els assistents.



<https://diaridigital.urv.cat/la-fundacio-urv-rep-un-reconeixement-pels-seus-programes-de-foment-de-vocacions-cientifiques/>

El **18 de desembre**, l'associació EXISTIM, va organitzar juntament amb el projecte Hermes, la xerrada "**De Turing a la Xina. Un viatge per la Intel·ligència Artificial**", impartida per la Dra. Anabel Forte Deltell, professora de la Universitat de València, directora del Màster en Bioestadística i reconeguda divulgadora científica. Va ser una sessió divulgativa oberta a tots els públics, pensada per entendre d'on ve la IA, com ha evolucionat i cap a on es dirigeix aquesta tecnologia.

El **28 de gener**, se'ns va informar que des de la Unitat d'Igualtat, s'havia gestionat la petició que s'havia fet en una Comissió d'Igualtat de **reconèixer 1 ECTS** dins de les Activitats Universitàries Reconegudes. L'objectiu era incentivar la participació de l'alumnat als consells d'igualtat de centre com a Agent Lila. Així, a la web ja apareix la nova activitat "Agent Lila - Unitat d'Igualtat" al quadre de l'Oferta d'Activitats Universitàries Reconegudes.

El **29 de gener**, l'ETSE, l'ETSEQ i la Unitat d'Igualtat de la URV van celebrar una nova edició del **Girl's Day**, una jornada adreçada a noies de 3r i 4rt d'ESO amb l'objectiu d'apropar-les a la ciència, la tecnologia i les enginyeries i contribuir a trencar estereotips de gènere en els àmbits STEM (ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques). Hi va participar prop d'un centenar de noies de 13 instituts de la demarcació, que van poder conèixer de primera mà algunes instal·lacions i laboratoris de la Universitat i participar als cinc tallers impartits per investigadores i estudiantes de les dues escoles d'enginyeria, com són l'associació EXISTIM.

En total es van programar cinc tallers diferents:

- Què és la realitat virtual i la realitat augmentada? (ETSE), Jordi Duch
- CO₂ Busters: Captura amb columna d'absorció (ETSEQ), Jorge Cobas
- EnginyAliments: Innovació per l'Alimentació del Futur (ETSEQ), Carme Güell

- STEM sense filtres (ETSE / ETSEQ), Associació d'Estudiantes Existim
- Introducció a Hacking Web (ETSE), Associació d'Estudiants CodeURV



Aquesta activitat centra les iniciatives que des de la Universitat s'organitzen en el marc de l'11-F, el Dia internacional de la dona i la nena a la Ciència. En aquesta ocasió, s'ha pogut tenir el patrocini de dues entitats: Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Tarragona i REPSOL.

<https://diaridigital.urv.cat/la-urv-impulsa-les-vocacions-stem-entre-noies-amb-una-nova-edicio-del-girls-day/>

El **17 de febrer**, i en el marc de les accions de Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere, la Unitat d'Igualtat va organitzar, juntament amb les RI del Campus Sescelades una experiència immersiva, "**Si no ho vius no ho sents: assetjament sexual en la universitat**". Mitjançant ulleres 3D les persones participants van visualitzar tres situacions d'assetjament i després es van recollir les seves sensacions, opinions i comentaris sobre aquestes situacions i com actuar.

L'objectiu era sensibilitzar sobre què és l'assetjament, comportaments no acceptables



El **23 de febrer**, la RI va participar en la trobada d'agents Lila al Campus Catalunya. Es pretén que sigui un grup d'acció àgil, no massa formal, amb funcionament bidireccional amb la Unitat d'Igualtat. Què ofereix la UI i què demana?

→ De la Unitat d'Igualtat cap als Agents Lila de Centre

- **Divulgació:** activitats d'interès dins i fora de la URV
- **Formació:** infografies específiques, cursos/cursets i xerrades per reforçar el rol
- **Sensibilització:** campanyes informatives, xarxes socials, etc...
- **Recursos:** materials disponibles a la web (GEN-Crea, guies Xarxa Vives, etc.). Web [Unitat Igualtat](#) i Instagram: [@igualtatURV](#)
- **Reconeixement:** 1 ECTS l'estudiantat

- **Identificatiu:** adhesius per enganxar a la porta, la motxilla, etc...; lanyards (cinta clauer) amb identificació Agent Lila; signatura per afegir al correu electrònic.

← Dels Agents Lila cap a la Unitat d'Igualtat

- **Informació:** necessitats, problemes i/o inquietuds detectades al campus o centre
- **Accions/idees:** impuls d'iniciatives pròpies (25N, 8M...).
- **Casos:** assetjament sexual o per raó de sexe/gènere → **no interveniu per resoldre el cas**, només acollir, deriveu i comuniquen. Si sou testimoni directe d'una agressió o assetjament, per suposat s'ha d'intervenir en el moment, com faria qualsevol persona.

Què fer davant d'una revelació o comunicació d'agressió o assetjament?

- Escolta activa i empàtica
- Agrair la confiança i el valor de trencar el silenci
- Informar sobre el Protocol i derivar immediatament a la Unitat d'Igualtat (millor si s'acompanya la persona)

<https://diaridigital.urv.cat/agents-lila/>

El **28 de febrer**, es va celebrar la **15a FIRST LEGO League Tarragona-Reus**, organitzada per l'ETSE i on l'associació EXISTIM va participar durant tot el matí fent de jurat de la categoria EXPLORE, amb l'Anna Fernández Pintaluba i la Sònia Orós Navas, i van presentar l'associació a l'escenari de la competició CHALLENGE. L'objectiu era visibilitzar a estudiants de primària i secundària que el talent femení existeix a la URV. També van participar com a equip científic de la categoria EXPLORE

El **10 de març**, l'associació EXISTIM va organitzar dues accions em el marc de la celebració del 8M (diumenge el 2026), Dia Internacional de les Dones:

-completar el **Mural participatiu EXISTIM** davant de les escales del CRAI, relacionat amb l'enginyeria (aquesta activitat es va dur a terme el 14 de maig per raons climatològiques).

-**Conferència: "Enginyeres que inspiren"**. Durant la xerrada diverses exestudiantes van compartir la seva trajectòria acadèmica i professional, experiències dins del món laboral i diferents possibles camins després de la carrera.

Les dues accions van ser finançades per la Unitat d'Igualtat a través de les dues d'escoles d'enginyeria.



CONFERÈNCIA 8M

ENGINYERES QUE INSPIREN

GRADUADA DG GEE I GEEIIA <i>Irene Torres</i> MANUFACTURING SYSTEMS SPECIALIST - ESSITY	
GRADUADA GEB <i>Marta Alvarez</i> DATA & BI ANALYST - SDG GROUP	
GRADUADA GEI <i>Marina Lòpez</i> CLOUD AND DISTRIBUTED SYSTEMS LAB (URV)	
GRADUADA DG GEQ I GEB <i>Raula Gibert</i> MAINTENANCE ENGINEER	



ASSOCIACIÓ D'ESTUDIANTS D'ENGINYERIA

9 DE MARÇ, 17:30.
CAMPUS SESCELADES
SALA GRAUS ETSE/ETSEQ.
@EXISTIMURV

El **24 de març**, Jordina Torrents, titulada de l'ETSE, rep el **Premi Talent Jove** a La Nit de les Telecomunicacions i la Informàtica. Es reconeixia així la trajectòria acadèmica i professional d'excel·lència en intel·ligència artificial d'una enginyera formada a la Universitat Rovira i Virgili. Després d'un màster a la URV i un a la UAB, es va doctorar en Intel·ligència Artificial i Matemàtiques a la Universitat Pompeu Fabra.

<https://diaridigital.urv.cat/jordina-torrents-titulada-de-letse-rep-el-premi-talent-jove-a-la-nit-de-les-telecomunicacions-i-la-informatica/>

El **20 de març**, el gabinet de comunicació va organitzar l'enregistrament d'un programa especial URV amb la Cadena SER al Campus Sescelades. Ens van demanar estar present alguna Agent Lila, una estudianta o la RI, en la taula rodona "8-M i el desplegament de les agents lila als campus".

El **25 de març**, la RI assisteix al a reunió de la **Comissió d'Igualtat**. Els punts de l'ordre del dia més rellevants van ser:

- Presentació dels treballs de la Comissió de redacció del IV Pla d'Igualtat.
- Activitats desenvolupades: 25 N i 8 M.
- Activitats a desenvolupar.

Les empreses **Idiada, Essity i Covestro van convidar les estudiantes** a visitar les seves instal·lacions al setembre, març i maig respectivament. Les visites, amb el voltant de 30 noies, es van gestionar des de l'associació EXISTIM i les dues escoles van contribuir al finançament del transport en autobús discrecional en els dos últims casos. Les van acompanyar la Dra. Carme Olivé o la Dra. Sandra Contreras, RI de les escoles d'enginyeria.

El **24 d'abril**, l'associació EXISTIM va participar a la sessió de **Portes Obertes** del Campus Sescelades, per donar a conèixer a les possibles futures estudiantes que estan organitzades per rebre-les i ajudar-les durant la seva estada a la URV.

El **9 de juny** es va celebrar la **Jornada de Cloenda del projecte INSPIRA**, coordinat a la URV ja exclusivament per la RI. En aquesta edició, han participat 30 centres amb més 1600 escolars de la demarcació, i amb un total de 139 persones científiques o tecnòlogues que han exercit la mentoria, principalment des de les empreses del camp de Tarragona.

Les empreses patrocinadores han estat: DOW, H&T Presspart, Essity, Watson Marlow, REPSOL, Cargill, Diputació de Tarragona, DuPont WS, Magnera, Elix Polymers i Mars Snacking. Centres de recerca (ICIQ, IPHES, IRB CatSud), diversos departaments URV i 6 empreses més (BASF, BOSTIK, CTAIMA, INETUM, TECHNIP, Vencomatic Group) col·laboren també amb mentors/es.

<https://diaridigital.urv.cat/el-projecte-inspira-steam-tanca-el-seu-sete-any-a-tarragona-arribant-a-mes-de-1-600-alumnes/>



El **25 de juny** es va fer l'acte de graduació de de l'ETSE, on l'empresa Essity va lliurar el X Premi Essity al **millor expedient i perfil femení**, a Andrea Toral Jové, estudiant del doble grau en Enginyeria Elèctrica i Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica.

<https://diaridigital.urv.cat/letse-gradua-la-promocio-2025-2026-en-un-acte-marcats-pels-reconeixements-al-talent-academic/>



El **9 de juliol**, la RI es convidada com a moderadora de la taula *REPTES I OPORTUNITATS DE LES PROFESSIONS STEAM*, al congrés **Women Evolution Tarragona**, coorganitzat pel Col·legi Oficial d'Arquitectura Tècnica de Tarragona. La voluntat era abordar els reptes actuals de les professions STEAM i impulsar el talent femení que està transformant el nostre territori i el nostre futur.
<https://womenevolution.es/congres-we-tarragona-9-de-juliol-de-2026/>

El **16 de juliol** es va celebrar la reunió de final de curs del Consell d'Igualtat de l'ETSE. Es va fer una repàs de les accions fetes a l'ETSE durant el curs relacionades amb la igualtat de gènere, es van proposar modificacions d'aquest informe i es van repartir la cinta clauer i l'adhesiu identificador d'agent Lila proporcionats per la Unitat d'Igualtat.

S'ha fet difusió de les següents informacions:

- El **2 de setembre**, l'Aïda Valls informa de la **Jornada Woman in Tech 2025** a la FiraReus Events. La proposta era la ponència de Cristinini, una de les creadores de contingut més influents d'Espanya: **"Descobrint a Cristinini: més enllà de la pantalla"** Va parlar del seu camí, la seva experiència i el paper de la dona en el món digital.

- El **26 de setembre** a les instal·lacions de DOW, **Event annual SWE Spain 2025**, presencial o en línia. El tema va ser la Sostenibilitat i la tecnologia: treballant costat a costat per crear un món més resilient i inclusiu. Les estudiantants podien assistir al format de panel i va ser una oportunitat per fer xarxa amb professionals de les àrees d'enginyeria i tecnologia d'Espanya.

- El **29 d'octubre**, reunió oberta a tothom de l'associació **@URVisibles**

- El **6 de novembre**, s'informa a tot el professorat ETSE que exerceix la tasca de tutorització de l'existència del protocol guia d'àmbit universitari per prevenir i reparar amb diligència deguda les situacions de violència masclista, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere.

[**Protocol contra les situacions d'assetjament sexual | Unitat d'Igualtat de la URV | Universitat Rovira i Virgili**](#)

El PDI ja havia rebut la informació, però es va insistir en aquest col·lectiu pel seu contacte directe amb l'estudiantat i la possibilitat que alguna persona tutoritzada li plantegés una situació d'assetjament. Aquest protocol empara els estudiants també quan estan de pràctiques a les empreses.

4. Valoració de la Responsable d'Igualtat

La tendència d'estabilitat de matriculació de noies als graus de l'ETSE fa pensar que s'ha tocat sostre en aquest col·lectiu, però no ens hem de conformar i ens hem de mantenir actives en les activitats de promoció de l'enginyeria entre els noies a primària i secundària. Creiem que és possible animar més noies a que s'incorporin a la ciència i la tecnologia, i aportin la seva mirada en els desafiaments que ens promet la IA. El biaix pot ser gran si només la meitat de la societat intervé en el seu desenvolupament.

La interacció que hi ha hagut aquest curs de les empreses amb l'associació EXISTIM, ha estat espontània i demostra que tenen un interès mutu. Tots els agents implicats tenim la mateixa mirada sobre el futur de l'enginyeria: per a una societat més justa, hem de promocionar el talent femení.