

Informe d'Igualtat de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Curs 2019-2020



Índex

1. Introducció	3
2. Objectius de l'informe	4
3. Accions realitzades	4
4. Valoració de la Responsable d'Igualtat i Propostes de Millora.....	5

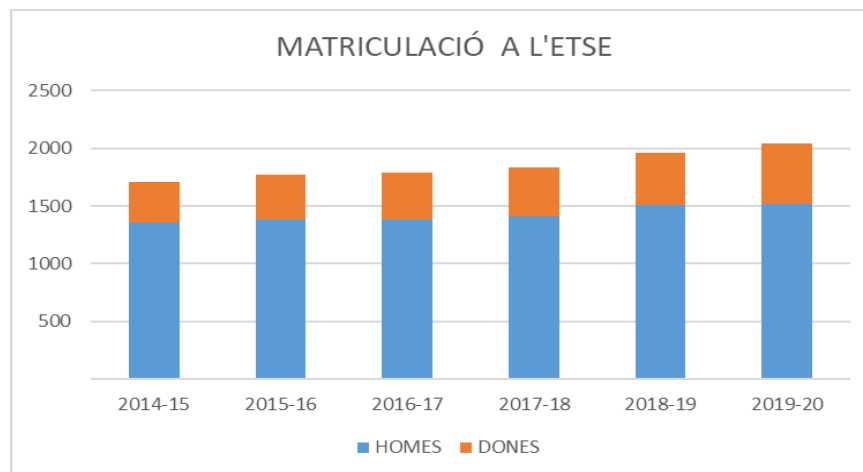
1. Introducció

En el marc de la lluita contra la desigualtat en la societat per raó de gènere, l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE) es compromet a divulgar i promocionar l'enginyeria entre les noies de la província de Tarragona, que és el seu àmbit natural.

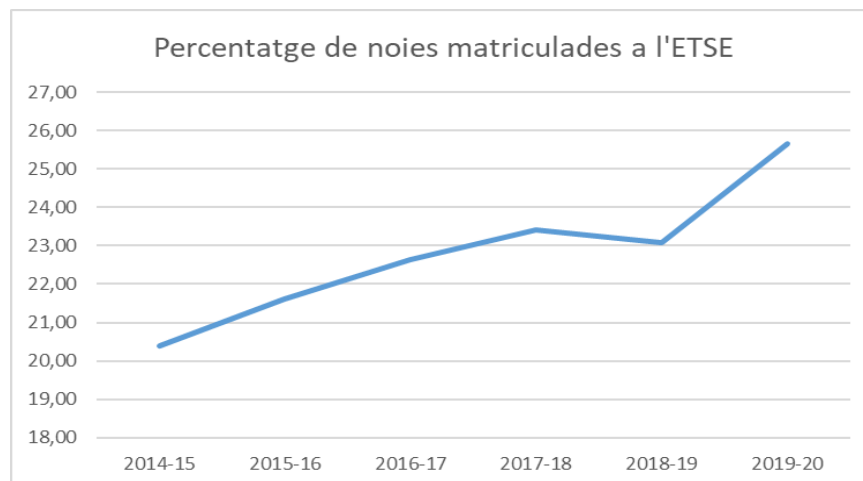
En aquest sentit, i seguint l'objectiu estratègic de la URV dins del Contracte Programa de Centre 18-22, un dels objectius específics del curs 2019-20 de l'ETSE ha estat nomenar una persona com a Responsable de la Igualtat al centre, que haurà de vetllar perquè no es produeixin situacions de discriminació vers les dones i que tindrà l'encàrrec de promocionar accions que ajudin a la igualtat de gènere.

L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria sempre ha estat sensible a aquesta problemàtica i ho pateix des de ja fa temps, amb el baix percentatge de noies a les aules.

Per posar en el seu lloc la lluita contra la desigualtat d'oportunitats en l'àmbit d'enginyeria, pot observar-se el següent gràfic, on es mostra el nombre de nois i noies matriculades en els sis últims cursos acadèmics a l'ETSE.



El percentatge de noies matriculades a l'ETSE té una marcada tendència de creixement, però es manté encara en valors baixos.



2. Objectius de l'informe

L'objectiu del present informe és presentar les accions realitzades a l'ETSE relacionades amb la Igualtat i perspectiva de gènere durant el curs acadèmic 2019-2020.

Val a dir que la irrupció de la pandèmia per covid-19 a l'inici del segon semestre, va provocar una situació d'emergència sanitària que va alterar qualsevol intenció d'actuar de manera proactiva en aquesta línia en qualsevol dels espais possibles, ja siguin interns o externs a la universitat. El centre va estar físicament tancat des de març fins a finals de curs i tots els esforços es van centrar a mantenir la qualitat de l'ensenyament. Per aquest motiu, les accions que es detallen es circumscriuen estrictament al període de la primera part del curs.

3. Accions realitzades

El curs 2019-20 es va designar la professora Carme Olivé del Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques com a **Responsable d'Igualtat** de l'ETSE.

Es va **informar del premi DONA TIC 2019**, que va ser concedit a una exalumna del centre i actual professora associada, Susana Prado

<https://www.etse.urv.cat/ca/noticies/1324/susana-prado-premi-dona-tic-2019>

Donar visibilitat a aquest tipus de notícies, a part de congratular-se per la persona mereixedora del premi, dona el missatge que una dona propera aconsegueix excel·lir en el seu camp i ajuda a no veure les oportunitats tan llunyanes.

El dia 11 de febrer, es va organitzar, conjuntament amb l'ETSEQ i l'Observatori de la Igualtat, la **9a edició del Girl's Day**. L'objectiu final d'aquesta jornada és fomentar els estudis d'enginyeria entre les noies. Aquest curs es va fer coincidir amb el Dia de la Dona i la Nena en la Ciència

<https://www.etse.urv.cat/es/agenda/1806/girls-day-2020>.

Professores dels dos centres van dirigir tallers per apropar la professió d'enginyera a les alumnes de 3r d'ESO dels centres de la província de Tarragona. Enginyeres de l'empresa BASF els van proposar un concurs per desfer mites sobre la professió i conèixer la indústria, i enginyeres de l'empresa Lear els van plantejar un *scape room*. Tot en formats dinàmics per mostrar una altra cara de l'enginyeria diferent a la preconcebuda d'àmbit avorrit i difícil.

El centre va participar en la posada en marxa del **projecte Inspira STEAM**, per a la conscienciació de tot l'alumnat de 6è de primària sobre la igualtat de gènere i incidir en el foment de vocacions científiques entre les noies. En aquesta iniciativa van participar 11 escoles i més de 500 alumnes. Les sessions les imparteixen de forma desinteressada dones professionals del món de la investigació, la ciència i la tecnologia. L'ETSE s'hi va adherir amb una aportació econòmica per a les despeses de material, però també humana perquè diverses professores van actuar com a mentores a les sessions dutes a terme als centres de primària.

<https://diaridigital.urv.cat/la-urv-sadhereix-al-projecte-inspira-steam-per-el-foment-de-vocacions-cientifiques-entre-les-noies-de-sise-de-primaria/>

Aquesta acció es va iniciar al gener i, en alguns casos, es va veure interrompuda pel confinament domiciliari a què es va sotmetre la població per contenir l'avenç de la pandèmia.

El PAS adscrit al centre ha participat als següents cursos de formació:

- Usos no sexistes de la llengua (curs 2018-19)
- "*Prevención, detección e intervención de la violencia de género en La Universidad*" (curs 2019-20).

A la web del centre, a les adreces d'interès, es va **incorporar l'enllaç cap als protocols d'assetjament**, tant per a l'estudiantat com per al professorat i personal d'administració i serveis. És important prevenir aquestes conductes, però també acompanyar les víctimes.

També a la mateixa localització es va **incorporar l'enllaç al portal de Promoció de l'Enginyeria Informàtica en Femení**. Tal i com es pot llegir en aquest portal, és una iniciativa de la comissió de gènere del Col·legi Oficial d'Enginyeria Informàtica de Catalunya. S'hi recullen testimonis d'enginyeres informàtiques que comparteixen com viuen la professió, amb la voluntat d'inspirar vocacions femenines i engrescar les futures professionals de l'enginyeria informàtica. Entre d'altres, hi ha un vídeo de la Sílvia Sanromà, exalumna de l'ETSE, i un de l'Aida Valls, professora del DEIM.

A més de totes aquestes accions específiques per la igualtat, cal dir que al curs 2019-20 vam implantar **el Doble Grau d'Enginyeria Biomèdica i Enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions**, el qual té un 58% de dones matriculades. Això ha estat possible gràcies a la implantació al curs 2017-18 de la titulació del Grau d'Enginyeria Biomèdica. Un grau que tot i ser una enginyeria és un reclam innegable pel sexe femení. De fet, el nombre d'estudiants dones matriculades al curs 2017-18 era un 39%, i al 2019-20 la proporció està pràcticament invertida passant a ser d'un 59%. També cal esmentar la tendència creixent de dones al Grau d'enginyeria de Sistemes i Serveis de Telecomunicacions, que va començar al curs 2016-17 amb un 4% de dones i al 2019-20 està en un 19%.

4. Valoració de la Responsable d'Igualtat i Propostes de Millora

Es pot valorar positivament les accions realitzades pel centre donada la tendència creixement de noies matriculades a l'ETSE. Això indicaria que sembla que les polítiques anteriors de divulgació estan tenint èxit, però que cal no deixar d'incidir-hi donat que en el global del centre encara són valors baixos.

Al curs 2020-21 caldrà continuar treballant, i un primer pas serà **incorporar la perspectiva de gènere explícitament als objectius estratègics de centre**. Incorporar dones a l'àmbit de l'enginyeria és un objectiu que a curt o a mig termini hem d'aconseguir assolir.