

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Enginyeria Informàtica i de la Seguretat (2007)

Informe de Seguiment Ensenyament

Curs 2009-10

Índex

1.	Indicadors	2
1.1.	Accés	2
1.1.1.	Característiques del procés d'accés	2
1.2.	Desenvolupament de l'ensenyament.....	3
1.2.1.	Recursos humans i materials.....	3
1.2.1.1.	Professorat.....	3
1.2.1.2.	Ús dels recursos docents.....	3
1.2.1.3.	Ús de recursos docents virtuals.....	3
1.2.2.	Planificació i desenvolupament docent.....	4
1.2.2.1.	Metodologies docents i mida de grups.....	4
1.2.2.2.	Satisfacció dels estudiants.....	4
1.3.	Resultats	5
1.3.1.	Resultats acadèmics.....	5
2.	Valoració	6
2.1.	Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	6
3.	Propostes de millora.....	6
3.1.	Propostes de millora.....	6

1. Indicadors

1.1. Accés

1.1.1. Característiques del procés d'accés

Indicadors nº alumnes del procés d'admissió d'estudiants a màsters.

	MEIS 06/ MEIS 07			
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Preinscrits	70	52	120	69
Ingressos (matricules 1r curs)	27	20	30	23
Matricules	27	35	44	39
INGRESSOS PER UNIVERSITAT DE PROCEDÈNCIA 2009-10				
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	18			
UNIVERSIDAD DE BARCELONA	2			
Ministerio de Educación y Ciencia	2			
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA	1			
Total Ingressos 2009-10	23			

El nombre de preinscrits, alumnes matriculats de nova entrada i alumnes totals matriculats pel curs 2009-2010 són adequats. Cal considerar que el Màster està dimensionat per rebre l'entrada d'un màxim teòric de 20 alumnes nous per curs.

Val la pena comentar que en el curs anterior, 2008-2009, el nombre de preinscrits va ser anormalment elevat perquè es va fer una gran difusió entre llistes de distribució latinoamericanes, encara que després es va comprovar que aquest augment de preinscripcions comportava molta feina de gestió sense repercutir en més entrada d'alumnes estrangers. Així doncs, és normal la baixada en el 2009-2010 del nombre de preinscripcions.

1.2. Desenvolupament de l'ensenyament.

1.2.1. Recursos humans i materials.

1.2.1.1. Professorat.

Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent.

% de docència impartida per professors doctors	CÀRREGA DOCENT								% docència impartida per prof. doctor		
	DOCTOR	NO DOCTOR	TOTAL								
	87,41	7,33	94,74							92,3%	

% de docència impartida per professors per categories	PDI								PERSONAL INVESTIGADOR	BECARIS - PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ		TOTAL CÀRREGA DOCENT
	CU	TU	TEU	AGREG	LEC	COL	ASS	EMÈRIT	INVORDIN	BECGEN	BECURV	
	6,57	41,08	5,80	1,50	25,87	6,56	3,30	2,60	0,50	0,31	0,66	

En el Màster es procura que tots els responsables d'assignatura siguin professors doctors. Només en un parell de casos puntuals no es dona aquesta circumstància, doncs els professors involucrats, malgrat no ser doctors, són especialistes i tenen molta experiència docent en les seves matèries. Així doncs, des de la coordinació del Màster s'estima que aquest percentatge de docència de doctors per sobre del 90% és plenament satisfactoria.

Pel que fa a les enquestes, les habituals de la Universitat es realitzen sobre professors (1 matèria per cadascú), i no per totes les assignatures de tots els professors. Tampoc es pot saber a les enquestes generals quines corresponen a alumnes de Màster i quines a alumnes d'altres ensenyaments. La Universitat sí ha posat un sistema via Moodle d'enquestes per estudiants de Màsters, cobrint totes les assignatures. Cal dir que el nombre d'enquestes contestades al curs 2009-2010 és molt baix (només 9), pel que no es poden extreure gaires conclusions. Per altres cursos caldria intentar motivar és als alumnes a respondre les enquestes.

1.2.1.2. Ús dels recursos docents.

Valoració de l'ús dels recursos docents.

No hi ha hagut cap queixa durant el curs 2009-2010, ni per part dels professors ni dels estudiants del Màster, respecte la quantitat i qualitat de recursos materials (aules, laboratoris) i d'altres serveis (p.e. biblioteca) que tenen disponibles en aquests estudis.

1.2.1.3. Ús de recursos docents virtuals.

Valoració de l'ús del Moodle a l'ensenyament.

Totes les assignatures tenen el seu espai Moodle i és el canal habitual de comunicació entre el professor i els alumnes. L'ús del Moodle és intensiu en totes les assignatures del Màster.

1.2.2. Planificació i desenvolupament docent.

1.2.2.1. Metodologies docents i mida de grups.

Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació del alumnes al Màster.

S'ha seguit el procés de tutories previst. Tots els estudiants del Màster han tingut un tutor acadèmic (professor doctor) assignat, a qui es poden adreçar si tenen qualsevol dubte acadèmic sobre els estudis. L'assignació tutor-alumne ha quedat registrada al Moodle tutories, on els tutors poden deixar constància documental de les sessions de tutoria realitzades amb els alumnes.

1.2.2.2. Satisfacció dels estudiants.

Indicadors satisfacció del procés d'admissió d'estudiants a màsters.

Al coordinador de Màster no li han arribat queixes ni dels alumnes ni del PAS involucrat respecte al procés d'admissió en aquests estudis al curs 2009-2010. Tant la preinscripció, com l'admissió o la matrícula s'han realitzat de forma satisfactòria en els plaços temporals previstos.

1.3. Resultats

1.3.1. Resultats acadèmics.

Indicadors del procés de desenvolupament de la titulació

		2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
		MEIS 06	MEIS 07	MEIS 07	MEIS 07
Ingressos (matrícules 1r curs)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tèctic/ Enginyer Tèctic	22	19	23	20
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	5		7	1
	Estudis Estrangers no Homologats		1		2
	Total	27	20	30	23
	Taxa Rendiment 1r curs	76,3%	88,4%	86,4%	83,5%
	Taxa Rendiment	76,9%	85,0%	89,1%	83,0%
	Taxa d'Èxit	98,3%	96,2%	98,2%	99,1%

		Taxa d'Eficiència	2009-10
			95,2%

DURADA MITJANA D'ESTUDIS PER COHORT

Cohort		2008-09	2009-10
Curs acadèmic			
2009-10	Durada mitjana dels estudis	2	1

TAXA ABANDONAMENT

Curs acadèmic	Curs inicial	Taxa abandonament	Abandonaments Est. nous
2008-09	2006-07	11,11%	3 27
2009-10	2007-08	30,00%	6 20

TAXA GRADUACIÓ

		Taxa graduació		Titulats t i t+1		Est. nous	
Curs acadèmic	Curs inicial	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
2008-09	2006-07	50,00%	60,00%	1	15	2	25

En general, les mesures pel 2009-2010 de les taxes de rendiment (83%) i èxit (99.1%) son força bones.

La taxa d'eficiència està també a un nivell molt alt, 95.2%, superant inclús el 90% previst a la memòria verificada.

Els únics valors que haurien de millorar serien la taxa d'abandonament (30%, massa alta) i la taxa de graduació (entre 50-60%, massa baixa), intentant apropar-los als proposats a la memòria verificada (10% i 80%, respectivament).

2. Valoració

2.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.

El desenvolupament del Màster durant el curs 2009-2010 es pot qualificar de satisfactori. No s'han detectat problemes rellevants sobre els processos tècnics (preinscripció, admissió, tutoria), tutories, docència o la part de recerca associada als Treballs Fi de Màster. El nombre d'estudiants nous i totals ha estat satisfactori, i el seu rendiment acadèmic ha estat adequat.

El principal punt fort de la titulació és la capacitat d'oferir als estudiants un ensenyament punter de qualitat en les àrees específiques de la Seguretat Informàtica i els Sistemes Intel·ligents. Aquesta qualitat està garantida per l'expertesa docent i investigadora dels docents (la majoria dels responsables d'assignatures són professors doctors amb algun sexeni de recerca i un parell de quinquenis de docència) i pel reconeixement oficial de diversos grups de recerca del Departament d'Enginyeria Informàtica que treballen en aquestes àrees d'expertesa, com els grups Crises, Aleph i ITAKA. L'enfocament en aquestes dues línies de treball proporciona una important diferenciació respecte a la majoria dels Màsters de l'àmbit informàtic a Catalunya.

3. Propostes de millora.

3.1. Propostes de millora

El coordinador del Màster, amb l'ajut de la Tècnica de Qualitat de l'ETSE i els serveis de gestió, hauria de fer un estudi individualitzat de cada estudiant del curs 2009-2010 per veure les causes de la taxa d'abandonament del 30% (alta) i la taxa de graduació del 50-60% (baixa), i intentar determinar com es podrien millorar en propers cursos.

Intentar pensar algun mecanisme que faci augmentar el nombre d'alumnes de Màster que responen l'enquesta de la URV específica per aquests estudis.

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Màster en Enginyeria Informàtica i de la Seguretat (MEIS_ETSE)

(Degut a la verificació abreviada al curs 2010-11 aquest màster passa a denominar-se: Màster en Seguretat Informàtica i Sistemes Intel·ligents (MSISI))

DIMENSIO	CONTINGUTS	Nom del document / Títol apartat	ENLLAÇ	Observacions
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	Presentació	http://www.urv.cat/masters_oficials/enginyeria_informatica.html#presentacio	
	Perfil d'ingrés	Normativa d'accés i admissió	http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/seguretat_informatica_i_sistemes_intel·ligents_rd1393.pdf	
	Perfil d'egrés	Competències	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=20&ensenyament=J142&consulta=competencies&any_academic=2009_10	
	Criteris de selecció	Normativa d'accés i admissió	http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/seguretat_informatica_i_sistemes_intel·ligents_rd1393.pdf	
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	Normativa d'accés i admissió	http://www.urv.cat/media/upload/arxius/gestio_academica/normatives_master/seguretat_informatica_i_sistemes_intel·ligents_rd1393.pdf	
	Normativa de trasllats	Reconeixement	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_reconeixement_mast.html	
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	Accés a màsters oficials	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html	
	Sessions d'acollida i tutorització	Contacte acadèmic (coordinador)	http://www.urv.cat/masters_oficials/enginyeria_informatica.html#contacte	
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	Títol atorgat	http://www.urv.cat/masters_oficials/enginyeria_informatica.html	
	Títol en superar els estudis de màster	Títol atorgat	http://www.urv.cat/masters_oficials/enginyeria_informatica.html	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	Modalitat	http://www.urv.cat/masters_oficials/enginyeria_informatica.html	
	Estructura del pla d'estudis (1)	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_enginyeria_informatica_segur.html	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	Calendari curs acadèmic	http://www.etse.urv.cat/index.php?section=general&subsection=calendari&language=caES	
	Guia docent (2)	Guia docent ETSE	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=17&ensenyament=1761&any_academic=2010_11	
	Recursos d'aprenentatge:			
	- Espais virtuals de comunicació	Entorn virtual de formació (Moodle)	http://moodle.urv.net/moodle/index.php?lang=ca_utf8	
	- Laboratoris	Laboratoris	http://www.etse.urv.cat/index.php?section=general&subsection=instalacions&language=caES#laboratoris	
	- Biblioteca	Biblioteca del Campus Sescelades	http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_sescelades/index.html	
	- Material recomanat a l'estudiant	Fonts d'Informació	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=17&ensenyament=1761&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	L'apartat es troba dins de cada assignatura
- Altres	CAE, Borsa d'habitatge, Borsa de treball...	http://www.urv.cat/estudiants/		
Pla d'acció tutorial	Pla d'acció tutorial	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=17&apartat=pat&any_academic=2010_11		
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	Dades Identificatives / Coordinador/a Dades Identificatives / Professor/a	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=17&ensenyament=1761&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	L'apartat es troba dins de cada assignatura
	Perfil acadèmic	Personal	http://sauron.etse.urv.es/DEEEA/cat/departament/Personal.php	
		Llista del personal	http://deim.urv.cat/personal/	
	Informació de contacte	Dades Identificatives / Adreça electrònica	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=17&ensenyament=1761&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	L'apartat es troba dins de cada assignatura
PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS	Objectius	Objectius d'aprenentatge	Aquest Màster és de Recerca i no té Pràctiques Externes	
	Normativa general	Normativa de pràctiques externes dels estudiants de la URV	http://www.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auuniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes.htm	
		Normativa de pràctiques en empresa de l'ETSE	http://www.etse.urv.cat/dadesWeb/html_docs/general/practiques_empresa/files/caES/normativa_practiques_etse.pdf	
	Definir si son obligatòries o optatives	Dades Identificatives / Tipus	Aquest Màster és de Recerca i no té Pràctiques Externes	
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	Dades Identificatives / Assignatura	Aquest Màster és de Recerca i no té Pràctiques Externes	Nom de l'assignatura: Pràctiques a la Indústria
Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	Llistat d'empreses col·laboradores en els darrers cursos	http://www.etse.urv.cat/index.php?section=general&subsection=practiques_empresa&language=caES	Dins apartat de la web (actualment a "més informació per alumne" o "més informació per a l'empresa") està el llistat d'empreses col·laboradores amb l'ETSE	
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	Mobilitat	http://www.etse.urv.cat/index.php?section=mobilitat&language=caES	
	Normativa general	Normativa per equiparar estudis en el marc dels programes de mobilitat - Aprovada per Consell de Govern el 18 de febrer de 2004 (FOU 38) - Modificada per Consell de Govern el 21 de desembre de 2006 -	http://www.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auuniversitaria/docencia/html/equiparacio_mobilitat.htm	
		Avançament d'institucions amb convenis signats	Mobilitat	http://www.etse.urv.cat/index.php?section=mobilitat&language=caES
	Altres	Mobilitat URV	http://www.urv.cat/mobility/	
TREBALL FINAL GRAU/MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia,...)	Treball de Fi de Màster	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=17&ensenyament=1761&assignatura=17615301&any_academic=2010_11&any_academic=2010_11	A l'espai virtual moodle de la titulació professors i estudiants tenen a la seva disposició informació sobre el funcionament del TFM: normativa específica del TFM del MSISI, propostes dels TFM, assignació dels TFG i Llistat de Treballs finalitzats.
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	Indicadors dels Ensenyaments	http://www.etse.urv.cat/index.php?section=general&subsection=qualitat&command=info_indicadors	

1 Continguts: Matèries/assignatures; seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari