

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Centre ETSE
Informe de Seguiment del Centre

Curs 2009-10

Índex

Introducció.....	3
1. Valoració de la implantació del SIGQ.	3
2. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	3
3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre.....	3
3.1. Valoració de l'enquesta de l'activitat docent del Centre i la docència impartida per doctors.	3
3.2. Valoració dels recursos docents.....	3
3.3. Anàlisi del indicadors de recursos materials.....	3
4. Pla de millora del Centre	4
4.1. Propostes de millora	4
5. Qüestions adreçades a la Universitat	4
5.1. Qüestions adreçades a la Universitat.....	4

Introducció

Aquest informe ha estat elaborat pel Dr. Domènec Puig, responsable del SIGQ de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de la URV, tenint en compte les titulacions següents:

- Màster en Seguretat Informàtica i Sistemes Intel·ligents (MSISI), Coordinador Dr. Antonio Moreno Ribas
Antic Màster en Enginyeria Informàtica i de la Seguretat (MEIS)
- Màster en Enginyeria Electrònica (MEE), Coordinador Dr. Eduard Llobet Valero

1. Valoració de la implantació del SIGQ.

- D'acord amb el compromís de transparència que s'exigeix a les institucions universitàries en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), s'ha creat un espai de Qualitat a la extranet de la web de l'ETSE:

<https://www.etse.urv.cat/index.php?section=general&subsection=qualitat&language=caES&PHPSESSID=dc04095671cd89b3e2286a845b59a032>

- Durant el curs 2009-10 s'ha fet el seguiment dels Màsters per part dels CM. Ja que els graus encara no s'han implantat.

- El SIGQ ens ha semblat una iniciativa interessant i que pot ser d'utilitat, però la seva efectivitat real s'haurà de valorar al llarg dels propers cursos quan hi hagi una mica més de perspectiva en tots els processos i tinguem tots els processos implantats en els nous ensenyaments de grau.

Si més no, per començar, el SIGQ ens ha permès estructurar i ordenar a nivell de Centre tot el conjunt de tasques que ja estàvem realitzant des del Centre, i que queden recollides de forma prou encertada en el conjunt de processos en els que s'estructura el SIGQ.

- L'aplicació DOCnet (Qualitat) és útil, ja que permet documentar els processos amb facilitat.

- La metodologia utilitzada per a la implantació del SIGQ, en línies generals, es pot catalogar com a correcta

2. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.

Es considera que, de forma global, el desenvolupament dels Màsters oficials de l'ETSE ha estat satisfactori durant el curs 2009-10.

Els punts més notables han estat l'increment global de la demanda d'aquests Màsters per part de nous estudiants, la internacionalització d'aquesta demanda (donat que un volum força important dels alumnes dels Màsters són estrangers), i el bon nivell i rendiment acadèmic que han acreditat el conjunt d'estudiants en general.

3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre.

3.1. Valoració de l'enquesta de l'activitat docent del Centre i la docència impartida per doctors.

Pel que fa al professorat, la major part de la docència impartida als Màsters de l'ETSE compta amb professors doctors. Tant aquest fet, com la distribució del professorat per categories són plenament satisfactoris.

Pel que fa a les enquestes de valoració docent, la poca quantitat d'enquestes emplenades pels alumnes impedeix fer-ne cap valoració. Caldrà esperar a què el nou sistema per formalitzar les enquestes permeti obtenir més informació en els propers cursos.

3.2. Valoració dels recursos docents.

L'ús dels recursos docents en els Màsters de l'ETSE ha estat satisfactòria. No s'ha observat cap necessitat o requeriment que no s'hagi pogut acomplir per causa dels recursos disponibles.

3.3. Anàlisi dels indicadors de recursos materials.

Des de l'ETSE s'ha vetllat pel correcte manteniment i millora dels recursos materials vinculats als ensenyaments organitzats pel centre, d'acord amb els recursos disponibles.

4. Pla de millora del Centre.

4.1. Propostes de millora.

PLA DE MILLORA – ACTUACIONS ETSE				Data: Març 2011		
ENSENYAMENTS IMPLICATS:				CURS ACADÈMIC 2009-10		
Màster en Enginyeria Electrònica (MEE)						
Màster en Seguretat Informàtica i Sistemes Intel·ligents (MSISI)						
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA			
ENSENY. IMPLICAT	PUNTS DETECTATS	FEBLES	PROPOSTES DE MILLORA	ACCIONS A PORTAR A TERME	Data de la millora	Responsable
P.1.2-03 Procés de desenvolupament de l'ensenyament.						
MEE MSISI	Poca participació en les enquestes de docència dirigides a alumnes de màster		Incrementar significativament el percentatge d'estudiants que responen l'enquesta de valoració docent	Demandar al servei encarregat de la gestió de les enquestes activi un procés automàtic recordatori als alumnes per a que participin. Els CM parlaran amb els professors per tal de que aquests últims recordin presencialment a l'aula la participació a les enquestes	Curs 2010-11	SERVEIS CENTRALS Coordinador de Màster (CM)
MEE MSISI	Taxa de graduació baixa		Incrementar el percentatge de graduació dels estudiants.	La taxa de graduació està relacionada amb la taxa d'abandonament i per tant es contemplaran accions per millorar aquesta última. Aquesta acció millorarà la taxa de graduació.	Curs 2010-11	CM
MEE MSISI	Taxa d'abandonament elevada		Disminuir el percentatge d'abandonament dels estudiants.	Estudiar el perfil acadèmic dels estudiants que van abandonar. A partir d'aquí intentar esbrinar les possibles raons que van provocar l'abandonament i determinar si es poden prendre mesures al respecte.	Curs 2010-11	CM i TSQD

5. Qüestions adreçades a la Universitat.

5.1. Qüestions adreçades a la Universitat.

Entre les propostes de millora, cal mencionar que els processos necessaris per fomentar la resposta per part dels alumnes de les enquestes de valoració docent s'han de reconsiderar a nivell global de la URV.